

BUCOLICO JUNIOR ENTREPRENEURSHIP CURRICULUM

ΠΑΚΕΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Διάρκεια: 2x5 ώρες

Μέρος 1, διάρκεια: 5 ώρες

Διάρκεια	Περιεχόμενα	Ασκήσεις / Μέθοδοι	Υλικά
10'	Εισαγωγή	Διάλεξη Παρουσίαση	Παρουσίαση Υπολογιστής, προβολέας Ή έτοιμα flipcharts
30'	Γιατί θέλω να ξεκινήσω τη δική μου επιχείρηση	Ομαδική εργασία Συζήτηση	-
60'	Oxford Debate - "Η επιχείρηση υπάρχει για να βγάλει λεφτά" - προετοιμασία	Διάλεξη Ομαδική εργασία	Παρουσίαση Υπολογιστής, προβολέας Ή έτοιμα flipcharts
15'	Διάλειμμα		
90'	Oxford Debate - "Η επιχείρηση υπάρχει για να βγάλει λεφτά"	Συζήτηση	Post its, φύλλα χαρτιού
20'	Καμβάς επιχειρηματικού μοντέλου -εισαγωγή	Διάλεξη	Παρουσίαση Υπολογιστής, προβολέας Ή έτοιμα flipcharts
15'	Διάλειμμα		
85'	Καμβάς επιχειρηματικού μοντέλου -παράδειγμα	Διάλεξη Ταινία Ομαδική εργασία Συζήτηση	Υπολογιστής, προβολέας Εκτύπωση του καμβά επιχειρηματικού μοντέλου ή του καμβά που σχεδιάστηκε στο χαρτί του flipchart
15'	Σύνοψη ανά συμμετέχοντα	Διάλεξη Ομιλίες (κυκλικά)	-
5'	Αποχαιρετισμός και πρόσκληση για την επόμενη μέρα	Ομιλία εκπαιδευτή	-

Μέρος 2, διάρκεια: 5 ώρες.

Διάρκεια	Περιεχόμενο	Ασκήσεις / Μέθοδοι	Υλικά
20'	Έναρξη 2 ^{ου} μέρους	Ομιλία εκπαιδευτή Ομιλίες (κυκλικά)	-
70'	Επιχειρήσεις που υποστηρίζουν το περιβάλλον και τις κοινότητες	Ομιλία εκπαιδευτή Ομαδική εργασία Συζήτηση	Υπολογιστής, προβολέας Εκτύπωση του καμβά επιχειρηματικού μοντέλου ή του καμβά που σχεδιάστηκε στο χαρτί του flipchart
15'	Διάλειμμα		
30'	Εργασία που φέρνει ευτυχία	Διάλεξη Ατομική δουλειά με το εγχειρίδιο	Εγχειρίδιο
35'	Εργασία που φέρνει ευτυχία (2)	Ομαδική εργασία	-
20'	Εργασία που φέρνει ευτυχία (3)	Διάλεξη Brainstorm	Flipchart Μαρκαδόροι
15'	Διάλειμμα		
55'	Επιχείρηση στην υπηρεσία της κοινότητας	Ομαδική εργασία	Εκτύπωση του καμβά επιχειρηματικού μοντέλου ή του καμβά που σχεδιάστηκε στο χαρτί του flipchart
30'	Σύνοψη ανά συμμετέχοντα	Ομιλίες (κυκλικά)	-
10'	Κλείσιμο και αποχαιρετισμός	Ομιλία εκπαιδευτή	-

Προετοιμασία:

- Συμπληρώστε πληροφορίες για τον εαυτό σας στην παρουσίαση
- Λογοτεχνία – στην τοπική γλώσσα. Παράδειγμα: Alexander Osterwalder «Business Model Generation» και Cal Newport, «So Good They Can't Ignore You» (εάν υπάρχει)

Υλικά:

- Παρουσίαση ή προπαρασκευασμένα flipcharts
- Υπολογιστής, προβολέας
- Flipchart με προμήθεια φύλλων
- Μαρκαδόροι
- Εγχειρίδιο συμμετεχόντων
- Εκτύπωση του καμβά επιχειρηματικού μοντέλου ή του καμβά που σχεδιάστηκε στο χαρτί του flipchart. Θα το χρειαστείτε για 3 ασκήσεις: 3 για την πρώτη άσκηση, 5 για τη δεύτερη και τόσα όσες θα είναι οι ομάδες των 3 ατόμων, ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας (αναμενόμενος αριθμός συμμετεχόντων διαιρεμένος με 3 συν τα επιπλέον)
- Χαρτάκια post-its, φύλλα χαρτιού

ΑΠΛΟΥΣΤΕΥΜΕΝΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΓΙΑ ΤΟ OXFORD STYLE DEBATE

Το Oxford Style Debate είναι μια μονομαχία ομιλητών, με συγκεκριμένη επισημότητα και δομή. Δεν αποσκοπεί στην εξαγωγή κοινών συμπερασμάτων ή να πείσει για μια συγκεκριμένη άποψη. Το κύριο καθήκον των συμμετεχόντων είναι να παρουσιάσουν πειστικά τα επιχειρήματά τους και να αντικρούσουν τα επιχειρήματα του αντιπάλου.

Η συζήτηση της Οξφόρδης αναπτύσσει δεξιότητες όπως:

- ρητορική,
- επιχειρηματολογία,
- δημόσια ομιλία,
- ελευθερία έκφρασης,
- πολιτισμένη συζήτηση («κυρίων»).

Συμμετέχοντες στη συζήτηση:

- α) Πρόεδρος - διεξάγει ολόκληρη τη συζήτηση, ανακοινώνει τους ομιλητές, φροντίζει να τηρείται η ευγενική συμπεριφορά, τηρεί την τάξη. Εδώ, αυτόν τον ρόλο παίζει ο εκπαιδευτής.
- β) Γραμματέας - φροντίζει για την τήρηση του χρονοδιαγράμματος, ανακοινώνει τους νικητές.
- γ) Παρατηρητές - αξιολογούν τις δηλώσεις και υποδεικνύουν τον νικητή της συζήτησης.
- δ) Ομιλητές - 4 ομιλητές στην πλευρά της πρότασης ("υπέρ"), 4 ομιλητές στην πλευρά της αντίθεσης ("κατά"). Οι ομάδες ανακαλύπτουν για ποια πλευρά διαφωνούν λίγο πριν από τη συζήτηση.

Ρόλοι ομιλητών:

- Ο πρώτος ομιλητής κάθε πλευράς - ορίζει τη θέση της συζήτησης και δίνει μερικά από τα πιο σημαντικά επιχειρήματα
- Ο δεύτερος ομιλητής κάθε πλευράς - δίνει επιχειρήματα διευρύνοντας τη θέση της πλευράς και μπορεί να αναφέρεται στις δηλώσεις των αντιπάλων
- Ο τρίτος ομιλητής κάθε πλευράς - αμφισβητεί τα επιχειρήματα της άλλης πλευράς, μπορεί να δώσει επιπλέον επιχειρήματα
- Τέταρτος ομιλητής κάθε πλευράς - συνοψίζει όλα τα επιχειρήματα από την πλευρά του χωρίς να προσθέτει επιπλέον επιχειρήματα.

Αρχές της συζήτησης:

- Οι ομιλητές χωρίζονται σε υποστηρικτές (η πλευρά της Υποστήριξης) και σε αντιπάλους (η πλευρά της Αντίθεσης).
- Οι ομιλητές σε κάθε πλευρά μιλούν εναλλάξ. Ο πρώτος ομιλητής ξεκινά. Σειρά ομιλίας: ομιλητής 1 P (υποστήριξη), ομιλητής 1 O (αντίθεση), ομιλητής 2 (Υ), ομιλητής 2 (Α), ομιλητής 3 (Υ), ομιλητής 3 (Α), ομιλητής 4 (Υ), ομιλητής 4 (Α).
- Κάθε μία από τις δηλώσεις διαρκεί έως και 3 λεπτά.
- Ενώ ο ομιλητής μιλάει, το αντίθετο μέρος μπορεί να κάνει μια σύντομη ερώτηση (έως 2 προτάσεις). Η προθυμία να κάνετε μια ερώτηση υποδηλώνεται με το σηκωμένο χέρι. Ο ομιλητής αποφασίζει αν θα αποδεχτεί ή όχι την ερώτηση, υποδεικνύοντας το άτομο που καλεί να κάνει την ερώτηση. Ο ομιλητής έχει ένα λεπτό για να απαντήσει.

- Αφού μιλήσει ο ομιλητής, ο Πρόεδρος μπορεί να δώσει τον λόγο σε ένα άτομο μεταξύ των παρατηρητών. Η προθυμία να κάνετε μια ερώτηση υποδηλώνεται με το σηκωμένο χέρι.
- Η ερώτηση πρέπει να είναι συνοπτική (έως 2 προτάσεις). Ο ομιλητής έχει ένα λεπτό για να απαντήσει.

Αξιολόγηση από τους παρατηρητές:

- Κάθε παρατηρητής έχει 10 βαθμούς για να μοιράσει στις ομάδες. Δεν μπορεί όμως να δώσει από 5 βαθμούς και στις δύο ομάδες.
- Ο παρατηρητής καθοδηγείται από μια υποκειμενική αξιολόγηση της ισχύος των επιχειρημάτων και της ποιότητας των δηλώσεων. ΟΧΙ με βάση το εάν πείστηκε προσωπικά για το επιχείρημα.
- Κριτήρια αξιολόγησης: ισχύς επιχειρηματολογίας, ποιότητα έκφρασης και αποτελεσματική αντίκρουση των επιχειρημάτων του αντιπάλου.

Η ροή της άσκησης:

1. Ο εκπαιδευτής εισάγει το θέμα της συζήτησης: Η επιχείρηση υπάρχει για να φέρει χρήματα.
2. Παρουσιάζει τις αρχές της συζήτησης.
3. Αναθέτει ρόλους:
 - α. 2 ομάδες των 4 ομιλητών
 - β. γραμματέα
 - γ. παρατηρητές (η υπόλοιπη ομάδα εκπαίδευσης)

Προετοιμασία

Ο εκπαιδευτής δεσμεύει ολόκληρη την εκπαιδευτική ομάδα να εργαστεί: οι ομάδες ομιλητών προετοιμάζονται για τη συζήτηση, ο γραμματέας μετρά τον χρόνο και οι παρατηρητές συζητούν μεταξύ τους, σταθμίζοντας τα υπέρ και τα κατά και προετοιμάζοντας ερωτήσεις που θα θέσουν κατά τη διάρκεια της συζήτησης.

I. Ο εκπαιδευτής αποκαλύπτει τη σειρά των ομιλητών και τα κριτήρια αξιολόγησης από τους παρατηρητές ώστε να είναι κατανοητά κατά την προετοιμασία.

II. Ο εκπαιδευτής προσκαλεί τους παρατηρητές να συζητήσουν το θέμα και να προετοιμάσουν ερωτήσεις για τους ομιλητές. Μοιράζει post-it ή κάρτες στις οποίες οι παρατηρητές θα γράψουν τους βαθμούς τους.

III. Ο εκπαιδευτής ζητά από τον γραμματέα να χρονομετρήσει τον χρόνο προετοιμασίας των ομιλητών.

IV. Ο εκπαιδευτής καλεί τις ομάδες να προετοιμαστούν χωρίζοντας την εργασία σε στάδια ως εξής:

1. Οι ομάδες αναθέτουν τους ρόλους των ομιλητών μεταξύ τους - 2 λεπτά
2. Οι ομάδες προετοιμάζουν τα επιχειρήματά τους (δυνατότερα - για τον ομιλητή 1, συμπληρωματικά - για τον ομιλητή 2) - 10 λεπτά
3. Οι ομάδες προετοιμάζουν επιχειρήματα της αντίπαλης πλευράς - 10 λεπτά

4. Οι ομάδες προετοιμάζουν αντεπιχειρήματα για τα αναμενόμενα επιχειρήματα του αντιπάλου (για τον ομιλητή 3) - 10 λεπτά

Debate

1. Οι ομάδες κάθονται η μια απέναντι στην άλλη.
2. Ο γραμματέας μετρά τον χρόνο. Ανακοινώνει τότε απομένουν 30 δευτερόλεπτα και το τέλος της ομιλίας. Ο χρόνος σταματά ενώ τίθεται η ερώτηση. Εάν η ερώτηση παρατείνεται, ο γραμματέας έχει το δικαίωμα να τη διακόψει.
3. Ο πρόεδρος (ο εκπαιδευτής) δίνει τον λόγο στους ομιλητές:
 - α. Η σειρά ομιλίας: 1Υ> 1Α> 2Υ> 2Α> 3Υ> 3Α> 4Υ> 4Α. Καθένας από τους ομιλητές μπορεί να απαντήσει στην ερώτηση της αντίθεσης, επιλέγοντας ανεξάρτητα αν και σε ποιον θα απαντήσει.
 - β. Αφού τελειώσει ο ομιλητής, ο πρόεδρος μπορεί να επιτρέψει μια ερώτηση από τους παρατηρητές.
4. Αφού τελειώσει η ομιλία του 4ου ομιλητή της Αντίθεσης (4Α), ο πρόεδρος καλεί τους παρατηρητές να προβούν σε αξιολόγηση. Υπενθυμίζει ότι σκοπός της συζήτησης δεν είναι να πείσει, αλλά να παρουσιάσει αποτελεσματική επιχειρηματολογία και όμορφο λόγο. Υπενθυμίζει τα κριτήρια και τον αριθμό των βαθμών. Οι παρατηρητές έχουν ένα λεπτό για να χωρίσουν τα σημεία και να τα γράψουν.
5. Ο εκπαιδευτής ζητά από τους παρατηρητές να διαβάσουν τον αριθμό των σημείων που έδωσαν (ξεχωριστά για την Υποστήριξη και την Αντίθεση) και ο γραμματέας τα μετράει.
6. Ο γραμματέας ανακηρύσσει τον νικητή του debate.